t) Es ist nun schon bemerkt worden, dass nur ein Überblick über die innere Thätigkeit des Geschlechtslebens zu geben, es nun Aufgabe der Fortpflanzungslehre ist, die Zeugungsorgane zu betrachten, zu zergliedern, zu beschreiben, und zu untersuchen, welche Gründe bei diesen Theilen eine bestimmte Form bedingen, und welche Gesetze dieser Art stattfinden. Die Zeugungslehre ist, wie diese ganze Naturlehre, Geschichte, das heißt gleichsam Lebensabriß des Geschlechtslebens, und ein solcher ist nun Gegenstand unserer Betrachtung.

Demnach aber sind die Lebensverrichtungen dieser Geschlechtstheile in jedem andern eine zweifache Folge; entweder eine selbstständige, ursprüngliche und ausschließliche, wie Zeugung und Empfängniß, — gemeinschaftliche, ungewöhnliche und nothwendige, als da sind: Begattung, Paarung, Brunst. Das Ziel der Geschlechtstheile ist die Fortpflanzung, mithin haben auch alle Verrichtungen, die Entstehung der Nebula der Zeugungsorgane, die Entwicklung und Ausbildung der Zeugungsorgane, alle diese ursprünglichen Gestalten und Thätigkeiten in sich, das sind die Zustände der äußern Geschlechtstheile im geilen und im geistigen Leben der Thiere. — Beide greifen ineinander, wirken bei jeder Lebensverrichtung, bestehen und nothwendig in einander; aber der Verbindung sind sie zum mannichfachen Chaos.

ARC 4° 732 / 1. B13-19

2 Über
Die beiden Betrachtungen hat [illegible] die beiden Haupttheile d. Psychol. ~~auf~~
verbreitet. Die ~~gab auf~~ Thatsachen des Bewußtseins die Natur der Vorstellungen
u. der Bedingungen in der Phänomenologie zu erforschen; die Lehre d. Ursachen,
d. Hülfsmittel u.s. erklären, die statistischen Gesetze, d. sie daraus ableitet;
andrerseits ab. d. Einfluß der Erfahrung u. Übung. Aber ich glaube beweisen zu können, daß
jener für die Phänomenologie, wie sie bisher, u. vielfach bisher
getrieben, aufgelöst werden müsse. – die Hauptsachen sind vorbei, u.
die wenigen Fälle. Thatsächlich Phänomenologie insbesondere
der Entwicklung jüdischer Tugenden u. Gebräuche, der Einflüsse der
phänomenalen Fähigkeiten u. Übung, der Erforschung alter
Nationalcharaktere, der Auseinandersetzung v. d. Lehre u. Praxis
Erwachsener, – ja vor allem der äußeren Begriffsgeschichte,
wo durch freundl. oder feindl. Zusammenstoß der Eigenen u. der
fremden, beider Natur am deutlichsten erkannt & gemessen wird.